

 Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
	PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS	

PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS

**UNIDAD DE ATENCIÓN:
VILLA DEL CAMBIS 2 ROSARIO**

**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA CORHUELLAS
LA ARGENTINA HUILA**

 Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
	PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS	

2026

INTRODUCCIÓN

Este Plan de Formación tiene como objetivo fortalecer las capacidades de las familias y cuidadores de la Unidad de Atención (UA) para implementar prácticas de cuidado y crianza que favorezcan el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación, así como el bienestar de las mujeres gestantes. La planificación de este programa se basa en un enfoque formativo y de acompañamiento que promueve prácticas de crianza responsables y sensibles, fundamentales para el crecimiento físico, emocional y social de los niños y niñas.

La estructura del plan se construye tomando en cuenta los resultados de los procesos clave: La Ficha de Caracterización sociofamiliar, ficha de prácticas y acciones, la actividad “Identificación de los Sentidos” y la cartografía social. Estos procesos han permitido identificar las características, necesidades y aspiraciones de las familias, lo que ha orientado la definición de estrategias y contenidos específicos para el desarrollo de este plan. De esta manera, se busca asegurar que las acciones formativas respondan de manera precisa a las realidades y particularidades de la comunidad, promoviendo atención integral y contextualizada.

 Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
	PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS	

JUSTIFICACIÓN:

El Plan de Formación surge como respuesta a las necesidades identificadas a través de tres procesos fundamentales: las Fichas de Caracterización, la actividad “Identificación de los Sentidos” y la cartografía, los cuales proporcionaron información detallada sobre las características, intereses y necesidades de las familias y cuidadores vinculados a la UA. Estos procesos han revelado la importancia de fortalecer las prácticas de cuidado y crianza para asegurar el desarrollo integral de las niñas y los niños, desde la gestación hasta los primeros años de vida, y mejorar el bienestar de las mujeres gestantes.

Con base en los hallazgos de estos procesos, se ha diseñado este plan con el fin de proporcionar a las familias herramientas que les permitan adoptar prácticas adecuadas para el cuidado de la salud, la seguridad, la estimulación temprana y la construcción de vínculos afectivos. A través de este enfoque, se busca no solo mejorar la calidad de las interacciones familiares, sino también involucrar a la comunidad en acciones de protección y promoción del desarrollo infantil, contribuyendo a la creación de un entorno seguro y enriquecedor para los niños y niñas. Este plan es, por tanto, una respuesta directa a las necesidades y características específicas detectadas en la comunidad, alineado con los 16 lineamientos para el desarrollo integral en la primera infancia.

 Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
	PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS	

Objetivo General:

Fortalecer las prácticas de cuidado y crianza en las familias para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación a través de estrategias de formación y acompañamiento, en coherencia con el estándar 6 de calidad.

Objetivos Específicos:

- Promover la adopción de prácticas que aseguren la recepción de los cuidados necesarios para una buena salud en niñas, niños y mujeres gestantes.
- Fortalecer las interacciones protectoras y sensibles entre las mujeres gestantes, sus parejas y familias durante la gestación, el parto y el posparto.
- Sensibilizar y capacitar a las familias sobre medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
- Fomentar la generación de experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura en la interacción familiar con las niñas y los niños desde la gestación.
- Promover interacciones familiares sensibles y acogedoras que fortalezcan los vínculos afectivos con las niñas y los niños desde la gestación.
- Orientar a las familias sobre estrategias para acompañar el desarrollo de la autonomía y la construcción de identidad en las niñas y los niños.
- Brindar información y herramientas a las familias sobre la alimentación adecuada para niñas y niños según su momento de desarrollo.
- Involucrar a la comunidad en acciones de protección y promoción del desarrollo integral de las niñas y los niños.

Población Destinataria:

 Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA		Nit 900.192.801-0
	PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS		

Familias, cuidadores de los participantes y mujeres gestantes vinculadas a la Unidad de atención.

Apartado para el seguimiento y evaluación.

- Aplicar encuestas o entrevistas a las familias cada trimestre con el fin de conocer su nivel de participación y percepción sobre las estrategias utilizadas, se aplicará al 70% de las familias participantes.
- Analizar qué actividades generaron mayor interacción e impacto y cuáles impulsaron la reflexión y mejora en las prácticas de cuidado y crianza.



CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS

Nit 900.192.801-0

MES	TEMATICA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MATERIALES Y/O RECURSOS A UTILIZAR	FUENTE DE VERIFICACIÓN
FEBRERO	Construcción del pacto de convivencia.	Construir el pacto de convivencia en base de las necesidades reales de los padres, madres y/o cuidadores responsables de los niños, niñas y talento humano de la UA.				
	Identificación de sentidos (proceso de caracterización)	Reconocer las creencias e imaginarios de los participantes con respecto a la concepción de niño y niña, primera infancia, desarrollo, la familia, la gestación, la educación inicial, las expectativas del servicio y el rol de la familia o cuidadores en la atención.	Taller lúdico pedagógico con adultos y niños. Actividad: "Alcanza una estrella" .	Agentes educativos, auxiliares pedagógicas, profesional en salud y nutrición, profesional psicosocial de la UA	Equipo de apoyo de la UDS, las familias, Documento Guía, pliegos de papel periódico o colores, lapiceros, colores, cinta, marcadores, imágenes.	Actas, asistencias, evaluaciones y evidencia fotográfica



Huellas de Amor
Para Tu Vida

CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS

Nit 900.192.801-0

MARZO	<p>Socialización del protocolo, activación de rutas y directorio de emergencias.</p> <p>Cartografía Social (proceso de caracterización)</p>	<p>Fortalecer los conocimientos de las familias para la identificación, prevención y actuación frente a situaciones de vulneración de derechos.</p> <p>Realizar un reconocimiento para apreciar los diversos espacios que componen la vida cotidiana incluyendo espacios comunitarios, recreativos, públicos, sagrados, naturales, culturales, identificación de prácticas alimentarias, seguridad y riesgos en los espacios públicos, rutas locales de prevención de violencias entre otros.</p>	<p>Los Derechos No Se Vulneran, Se Protegen"</p> <p>unir conceptos relacionados con el directorio de emergencias y rutas de atención.</p> <p>"Conociendo territorios"</p> <p>Elaboración de la cartografía social.</p>	<p>Agentes educativos, auxiliares pedagógicas, profesional en salud y nutrición, profesional psicosocial de la UA</p>	<p>Equipo de apoyo de la UDS, las familias, Documento Guía, pliegos de papel periódico, lapiceros, colores, cinta, marcadores.</p>	<p>Actas, asistencias, evaluaciones y evidencia fotográfica</p>
ABRIL						
MAYO						



Huellas de Amor
Para Tu Vida

CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS

Nit 900.192.801-0

JUNIO						
JULIO						
AGOSTO						
SEPTIEMBRE						
OCTUBRE						

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 5

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 80	
Hora: 01:00PM A 03:00PM	Fecha: 25 DE FEBRERO DEL 2026
Lugar:	UNIDAD DE ATENCIÓN MANOS AMIGAS
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCIÓN – PRIMERA INFANCIA
Objetivo:	Desarrollar el primer encuentro del año con las familias y cuidadores, generando un espacio de integración, construcción colectiva de acuerdos de convivencia e identificación de saberes previos frente a los sentidos, fortaleciendo la participación, el trabajo en equipo y la corresponsabilidad en el proceso educativo.

Agenda:

1. SALUDO
2. ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN
3. ACTIVIDAD CONSTRUCCIÓN PACTO DE CONVIVENCIA
4. ACTIVIDAD IDENTIFICACIÓN DE SENTIDOS
5. CONCLUSIONES
6. CIERRE

Desarrollo:

1. SALUDO:

Se dio inicio al encuentro con un saludo cordial y respetuoso a todas las familias, cuidadores y participantes asistentes, agradeciendo su presencia, puntualidad y disposición para participar en este primer espacio del año. Se resaltó la importancia de la asistencia constante a los encuentros, enfatizando que el proceso formativo y de acompañamiento requiere compromiso tanto por parte de la institución como de las familias.

Durante este espacio inicial se explicó que el acompañamiento que se realizará a lo largo del año busca fortalecer habilidades de crianza, promover la reflexión frente al desarrollo infantil y consolidar un trabajo articulado entre familia y unidad de atención. Se destacó que estos encuentros no son únicamente informativos, sino espacios participativos donde cada experiencia, opinión y aporte es valioso.

Asimismo, se socializó que el objetivo primordial de este encuentro era generar un espacio de integración y construcción conjunta, donde las familias pudieran reflexionar sobre su papel fundamental dentro del proceso educativo, participar activamente en la construcción del Pacto de Convivencia y reconocer conocimientos previos relacionados con los sentidos, como parte del fortalecimiento del desarrollo infantil.

Se enfatizó que la corresponsabilidad, el respeto y la comunicación asertiva son pilares fundamentales

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 5

para garantizar un ambiente armónico y un acompañamiento significativo para los niños y niñas.

2. ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN:

Teniendo en cuenta que se trataba del primer encuentro del año, se desarrolló una actividad de integración orientada al reconocimiento y apropiación de los nombres de los participantes. A través de una dinámica lúdica tipo “la despistada no soy yo”, cada persona debía mencionar su nombre y mantenerse atenta a los nombres de los demás, evitando equivocarse al momento de participar.

Esta actividad permitió fortalecer la memoria, la escucha activa, la concentración y la interacción grupal. Además, facilitó un ambiente más cercano, disminuyó tensiones iniciales y promovió la confianza entre los asistentes, favoreciendo la participación en las actividades posteriores.

3. ACTIVIDAD CONSTRUCCIÓN PACTO DE CONVIVENCIA:

Posteriormente, se dio paso a la construcción del Pacto de Convivencia mediante una estrategia participativa. Los asistentes fueron divididos en dos grupos de trabajo y se les orientó identificar cinco palabras, acciones o aspectos fundamentales que consideran indispensables para una sana convivencia dentro de la unidad de atención.

Cada grupo eligió un líder, y la dinámica consistía en que los demás integrantes escribieran en la espalda del líder las palabras acordadas, mientras este debía interpretarlas y plasmarlas en un cartel. Esta actividad promovió la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la organización grupal y la reflexión conjunta.

Una vez culminado el ejercicio, se realizó la socialización general de los aportes contruidos por cada grupo. A través del diálogo se identificaron elementos en común y se consolidaron acuerdos colectivos orientados al respeto mutuo, la participación activa, la corresponsabilidad, el buen trato y el fortalecimiento del sentido de pertenencia dentro de la unidad.

Este espacio permitió que las familias se sintieran parte activa del proceso, comprendiendo que los acuerdos no son impuestos, sino contruidos de manera conjunta.

4. ACTIVIDAD IDENTIFICACIÓN DE SENTIDOS:

En la segunda parte del encuentro se desarrolló la actividad de identificación de los sentidos, con el propósito de reconocer los conocimientos previos de las familias de manera dinámica y participativa.

Se conformaron nuevamente dos grupos. Cada equipo contó con un cartel y un marcador, además de un globo que debían mantener en el aire sin dejarlo caer mientras participaban. La profesional formulaba preguntas relacionadas con los sentidos y sus funciones, y cada grupo debía construir colectivamente una

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 5

respuesta coherente.

Cada integrante pasaba al frente, sostenía el globo y escribía una palabra que aportara a la construcción de la frase grupal, hasta que todos hubieran participado. La actividad promovió la coordinación, la concentración, el trabajo colaborativo y la participación equitativa. Al finalizar se hacía una socialización de sus respuestas, generando más apertura del tema.

A través de esta estrategia lúdica se evidenciaron saberes previos, se fortaleció el aprendizaje significativo y se generó un ambiente de motivación e interacción positiva entre los asistentes.

- ✓ **Pregunta 1:** Reflexión sobre la primera infancia y su significado en el contexto familiar y comunitario. Se destacaron percepciones sobre la importancia de esta etapa.
- ✓ **Pregunta 2:** Identificación de características de los niños y niñas en su desarrollo inicial.
- ✓ **Pregunta 3:** Reflexión sobre el desarrollo integral, incluyendo dimensiones físicas, cognitivas, emocionales y sociales.
- ✓ **Pregunta 4:** Los participantes reflexionaron sobre su papel en el acompañamiento y fortalecimiento del desarrollo infantil.

Entre las respuestas dadas, se obtuvieron algunas cosas en común, entre esas las siguientes:

La primera infancia es la etapa donde más aprenden, en todos los aspectos, no solo a hablar y caminar, sino también a respetar, valorar y ser buenas personas. Donde se desarrollan y aprenden.

Es difícil nombrar tantas características, porque cada día hay una nueva, pero las más sobresalientes son: hiperactivos, enojones, felices, amorosos, dormilones, tiernos, juguetones, cariñosos.

El desarrollo integral hace referencia a una valoración para cada niño, y de cada aspecto de su vida, no solo físicamente.

El papel de las familias es brindar, entre tantas cosas, consuelo, amor, educación, protección, cuidado.

Cada uno de los carteles sirvió como un espacio de diálogo, donde las familias expresaron sus pensamientos y experiencias en relación con la niñez y la educación inicial. Este espacio fue muy fructífero, ya que, a parte de lo escrito, se abordaba y ahondaba más en el tema.

5. CONCLUSIONES

Se evidenció una participación activa y comprometida por parte de las familias durante el desarrollo del encuentro.

La actividad de integración facilitó la creación de un ambiente de confianza y apertura al ser el primer

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 5

espacio del año.

La construcción colectiva del Pacto de Convivencia fortaleció el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad dentro de la unidad de atención.

La actividad relacionada con los sentidos permitió identificar conocimientos previos y promover el aprendizaje mediante estrategias lúdicas y participativas.

Se reafirmó la importancia del acompañamiento continuo entre familia e institución para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas.

6. CIERRE

Para finalizar, se realizó un espacio de retroalimentación donde los participantes compartieron sus percepciones sobre la jornada. Se agradeció nuevamente la asistencia, la disposición y el compromiso demostrado, reiterando que el acompañamiento será constante y orientado al fortalecimiento del desarrollo integral de los niños y niñas.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas	
Promover el cumplimiento de los acuerdos construidos colectivamente.	Familias participantes y talento humano	En adelante	
Mantener una comunicación asertiva y respetuosa entre las familias y el talento humano.	Familias participantes y talento humano	En adelante	
Fomentar la participación activa en cada uno de los encuentros programados.			
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
CARMEN ELISA RINCÓN	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 5

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	CARMEN ELISA RINCÓN		

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.MI

12/08/2024

Versión 9

Página 1 de 1

Clasificación de la Información:
Pública

ACTIVIDAD:

HORA INICIAL:

HORA FINAL:

FECHA

LUGAR

DE CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA- CORHUELLAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	YENY TATIANA VISCUE BRAVO	1080265048	GESTANTE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3227616130	NO TIENE		Yeny viscue
2	LINA FERNANDA URBANO MEDINA	1080261072	GESTANTE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3209300506	NO TIENE		Lina urbano.
3	ORFALI HENAO ROJAS	1080260773	ACOMPAÑANTE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3175478325	NO TIENE		Orfali Hena
4	PAOLA ANDREA MOTTA DAZA	1080263531	ACOMPAÑANTE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			323 6944096	NO TIENE		Paola Motta
5	ILIAN YANETH FINDICUE JORGE	55212867	ACOMPAÑANTE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			322 7070689	NO TIENE		Ilian Fiande
6	ESTEFANIA BERMEJO MORENO	100415340	ACOMPAÑANTE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			316 7438236	NO TIENE		Estefania Bermejo
7	YUDY MARLELLY PALECHOR SANCHEZ	1080261788	ACOMPAÑANTE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			321 3009431	NO TIENE		Yudy Palechor
8	ZULY VIVIANA PALECHOR SANCHEZ	1004154343	ACOMPAÑANTE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			322 8582897	NO TIENE		Zuly Palechor
9	LEYDY JHOANA MOTTA SCARPETA	1080264667	ACOMPAÑANTE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			314 6533214	NO TIENE		Leydi Motta
10	ELIZABETH PENA ROJAS	1004153064	ACOMPAÑANTE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			317 2399405	NO TIENE		Elizabeth Pena
11	NASLY SHARIT HOYOS TROCHEZ	1075235124	ACOMPAÑANTE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			320 3589282	NO TIENE		Nasly Hoyos
12	KAREN FERNANDA CORTES ROJAS	1145824310	ACOMPAÑANTE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			321 7363234	NO TIENE		Karen Cortes
13	ALEXANDRA BOLAÑOS CADENA	1080262059	ACOMPAÑANTE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			313 3913202	NO TIENE		Alexandra Bolaños
14	FLOR ALBA PALECHOR VINASCO	1080261882	ACOMPAÑANTE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			316 3560716	NO TIENE		Flor Palechor
15	MARIA ISABEL MARTINEZ PENA	1080262081	ACOMPAÑANTE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3133913202	NO TIENE		Maria Martinez
16												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.